

Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 48-381
hohlovo_school@inbox.ru, ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728



**Программа летней досуговой площадки
«По дорогам дружбы»
для разновозрастного отряда
лагеря дневного пребывания «Созвездие»
на базе филиала МАОУ Петелинская СОШ
«Хохловская СОШ»
(комплексная, краткосрочная)**

Ялуторовский округ, с. Хохлово - 2026 г.

Программа летней досуговой площадки «По дорогам дружбы»

Организация досуговых площадок – одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть и увлечь интересным делом, например, связанным с декоративно-прикладным творчеством, изучением истоков культуры и устного народного творчества древних славян, по средству восприятия народных пословиц, поговорок, русских народных сказок, мифологических образов, в которых заключается народная мудрость.

Занятия в детской площадке проводятся в свободное от других мероприятий время под руководством педагога (воспитателя).

Актуальность и общенациональная значимость данной программы проекта

Главной особенностью современного образования, как на федеральном, так и на региональном уровнях является введение национально-регионального компонента, который должен сохранить единое многонациональное государство, поэтому занятия по прикладному творчеству на площадке, направлены на культурное наследие нашего народа (обычаи, традиции, через сказки, предания, мифы, легенды).

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного площадки на базе ФМАОУ Петелинская СОШ Хохловская СОШ по месту жительства.

Цель программы летней досуговой площадки:

развитие творческого, адаптивного и коммуникативного потенциала личности.

Задачи программы:

организация интересного досуга;

создание условий для развития творческой активности детей и подростков;

пропаганда изобразительной, декоративно-прикладной деятельности, как эффективного средства развития творческих способностей в театральной и художественной культуре;

расширение знаний о художественном образе российской культуры, формирование умений и навыков анализировать, сравнивать культуру народов России в процессе изучения;

развитие исторической памяти, эмоциональной отзывчивости к окружающей действительности, природе через понимание отношения к ней наших предков;

воспитание любви к своим предкам, к своему роду, к своей малой и большой Родине в процессе творческого осмысления культурного наследия своего народа;

развитие у детей и подростков чувства товарищества и взаимопомощи, укрепление толерантности

воспитание духовно-нравственного начала личности в процессе комплексного освоения народной культуры.

Социальная значимость:

Данная программа составлена для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет, а это значит, что возрастные различия не ставятся во внимание, главный акцент в программе на взаимное сотрудничество и укрепление дружбы.

Вопрос о летнем отдыхе детей особенно остро стоит в малообеспеченных и многодетных семьях.

Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях сельской местности – важная проблема повышения эффективности воспитательной и культурно-досуговой работы.

Содержание программы летней творческой площадки:

Творческие, оздоровительные, площадки нам необходимы, они выполняют важную миссию не только оздоровления и воспитания, но и раскрытия у каждого ребенка творческих способностей. Содержание программы летней площадки

«По дорогам дружбы» состоит из нескольких блоков:

- игровой
- образовательный

Основной блок – образовательный, посвящен изучению декоративно-прикладного искусства как в индивидуальном плане, так и в групповом: от идеи до воплощения.

Структура воспитательного процесса предполагает проведение комбинированных занятий, основанных на сочетании теории и практики. Работа на площадке состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

Содержание блоков программы

Игровой блок

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги-воспитатели используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми и подростками. Предусмотрены три игровые программы:

1. «День детства» (первый день работы досуговой площадки).
2. «В любом месте веселее вместе» (день открытых дверей).
3. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (заключительный день смены).

Коммуникационные игры: «Клубочек», «Ветер дует на...», «Найди друга», «Сочини историю», «Доброе животное», «Улиточка», и другие.

Творческие игры: «Море волнуется», «Ладонь в ладонь», «Живая скульптура», «Фантик для конфеты», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Зеркальное королевство», «Передай жестами» «Зоологические прыжки», «Полет птиц» и другие.

Развивающие игры: «Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик», «Цветы», «Солнце», «Камешки», «Заборчик».

Экологические игры: «Берегите воду», «Береги природу», «Как вести себя в природе».

Подвижные игры: «Золотые ворота», «Пятнашки», «Передай другому», «Круговорот».

Тематические конкурсы

«Русские народные пословицы, поговорки, загадки». Конкурсные задания направлены на развитие творческого воображения.

«Внимание» - набор игровых заданий для развития устойчивости внимания и наблюдательности.

«Ловкий» - конкурсная спортивная программа.

«Мы» - набор игровых заданий, направленный на развитие коммуникативного потенциала у детей.

Образовательный блок

Пять раз в неделю работает «Творческая мастерская», где ребята учатся рисовать, создавать своими руками игрушки, сувениры, поделки из различных материалов. Большое внимание отводится культуре восточных славян, с этой целью важная часть образовательного блока посвящена фольклору, обрядам, праздникам, преданиям, сказкам и былям - это путь от календарной даты к настоящему времени. Такой подход помогает детям и подросткам «вернуться» в прошлое, лучше понять настоящее и «заглянуть» в будущее, даёт волю игре воображения, фантазии. В то же время участники творческой площадки постигают историческую память, они как бы умозрительно начинают понимать народную культуру своей страны, которая постепенно становится частью их самосознания.

Организация жизни на площадке

Смена творческой площадки временного пребывания рассчитана на 15 дней. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Дети находятся на творческой площадке по месту жительства с 13.00 до 15.00 часов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ ФМАОУ ПЕТЕЛИНСКАЯ СОШ Хохловская СОШ «По дорогам дружбы»

Возраст детей: 6,5- 16 лет

Срок реализации программы: 27 июля – 14 августа 2026 г.

Руководитель площадки: Петрова Р.Р.

Информационная карта Полное название программы

Программа детской досуговой площадки с дневным (2 часовым) пребыванием детей «По дорогам дружбы» при школе.

Цель программы

Организация полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей.

Участники программы, количество

Дети - с 6,5 до 17 лет.

Количество – 15 человек

Направленность программы:

Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Краткое содержание программы

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.

Ожидаемый результат

Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.

Пояснительная записка

Введение

Детская досуговая площадка «По дорогам дружбы» - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Площадка является, с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития детей.

Цели организации досуговой площадки:

сохранять и укреплять здоровье воспитанников, профилактика различных заболеваний через оздоровление организма детей;
организация детей в каникулярное время во избежание безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
организация досуга детей, развитие их кругозора, творческих способностей через кружковую работу, культурно-массовые мероприятия

Задачи работы досуговой площадки:

охрана и укрепление здоровья детей;
формирование навыков здорового образа жизни;
организация интересного и полезного досуга учащихся в каникулярный период;
раскрытие способностей каждого ребенка;
овладение навыками и культурой поведения в природе, в общественных местах;

выявление и развитие творческого потенциала, включение детей в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

Социологический паспорт площадки

Количество детей - 15 человек. В детскую досуговую площадку включены учащиеся школы.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- - конкурсы;
- - игры;
- - соревнования;
- - праздники;
- - презентации;
- - прогулки;
- - анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении площадки

Принципы:

- - принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- - принцип творческого отношения к делу;
- - принцип добровольности участия в делах;
- - принцип учета возрастных особенностей детей;
- - принцип доступности выбранных форм работы;
- - принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух недель. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Материально-техническое обеспечение:

- - детская площадка;
- - спортивный зал для проведения спортивных мероприятий;
- - помещения для занятий творческих объединений;

- - материалы для оформления и творчества;
- - наличие канцелярских принадлежностей;
- - настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- - музыкальная аппаратура, видеотехника;
- - призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Учитель английского языка Петрова Р.Р.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Контроль и оценка результатов:

- - анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на площадке;
- - наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- - выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- - вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

Ожидаемые результаты:

- - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- - приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- - развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- - расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха;
- - приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на досуговой площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе досуговой площадки.

ПЛАН
работы летней спортивно – досуговой площадки на базе школы
на август 2026 года

Цель программы – создание оптимальных условий для полноценного летнего отдыха, занятости, и одновременного социального становления разносторонней личности ребенка.

Задачи:

- Продолжить привлекать к участию в социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Создать условия для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- Формировать у школьников навыков общения и толерантности;
- Продолжать прививать навыки здорового образа жизни.

Место проведения: спортивный зал, пришкольный участок, школьный двор.

План – сетка

Дата	Направление деятельности	Мероприятие
1 день	Творческое	Игровая программа «Расскажи о себе и своих увлечениях».
	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Спортивно оздоровительное	- Подвижные игры с мячом: «Скакалочные соревнования», «Эстафета установи мяч», «Боулинг», «Пятнашки с мячом», «Похищение мяча».
2 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Спортивно оздоровительное	- Сказка – путешествие в страну дорожных знаков
	Творческое	«Рядом с тобой братья меньшие» - акция
3 день	Социально-значимая деятельность	Трудовой десант «Чтобы радость сельчанам дарить» (уборка территории у сельского обелиска)
	Спортивно оздоровительное	- Игры на свежем воздухе с мячом

	Познавательное	Азбука безопасности (правила поведения на дорогах и в общественных местах).
4 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Спортивно оздоровительное	- Игры на спортивной площадке «Быстро шагай»
	Патриотическое	Акция «Узнай Героя -земляка»
5 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Познавательное	Читаем сказки народов мира
	Спортивно оздоровительное	- Игровая программа «Все игры в гости к нам»
6 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Спортивно оздоровительное	- «Время открытий и путешествия» «Выше, сильнее, быстрее» - спортивные состязания (ГТО)
	Творческое	Устный экологический журнал «Жизнь ради жизни».
7 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Познавательное	Викторина «Внимание огонь»
	Спортивно оздоровительное	- Веселые старты
8 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Патриотическое	Конкурс стихов о Родине, поэтов земляков
	Спортивно оздоровительное	- Беседа «Что значит здоровый образ жизни»
9 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Познавательное	Урок права «Права ребенка»
	Спортивно оздоровительное	- Игра-соревнование «Спортивная улица». Конкурс на лучшую кричалку (с привлечением родителей)

10 день	Социально-значимая деятельность	Операция «Милосердие» <i>(оказание помощи престарелым людям)</i>
	Спортивно оздоровительное	- Диспут «Курить - здоровью вредить»
	Творческое	Флеш - моб «Нормы ГТО нормы жизни»
11 день	Социально-значимая деятельность	Акция «Сделаем село чистым!»
	Спортивно оздоровительное	- Акция «Чистые руки». Выпуск экспресс-листовок, распространение среди населения.
	Патриотическое	«Мое село любимое» - экскурсия по селу, встреча со сторожилами села
12 день	Социально-значимая деятельность	Прополка огорода
	Спортивно оздоровительное	- Эстафета мнений «Окружающие люди. Так ли опасны?»
	Творческое	Выставка поделок «Летняя фантазия»
14 день	Социально-значимая деятельность	Поливка и уход за цветочными клумбами
	Спортивно оздоровительное	- Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч»
	Познавательное	Интеллектуальная игра «Звездный час»
15 день	Социально-значимая деятельность	Операция «Долой сорняки!»
	Спортивно оздоровительное	- Игры на свежем воздухе с мячом
	Творческое	Заккрытие площадки «Расстаются друзья».

Ожидаемый результат:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей и подростков.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве площадки.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Обеспечение занятости детей и подростков в каникулярное время.
6. Снижение преступности несовершеннолетних в каникулярный период.

7. Развитие интеллектуально - творческого потенциала у детей и подростков

Режим работы (с понедельника по пятницу)

13.00 – 13.15 Приём детей

13.15 - 13.25 Зарядка

13.25 - 14.00 Занятие по интересам.

14.00 -14.20 Подготовка к викторинам, конкурсам, соревнованиям

14.20 -14.50 Проведение мероприятий

14.50 - 15.00 Подведение итогов дня

15.00 Уход детей домой.