



ПРОГРАММА

**летней досуговой площадки «Хранители наследия России»
на базе филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» в
рамках Года единства народов России**

Вид программы: комплексная, краткосрочная

Возрастная категория, дети: 6,5-16 лет

Срок реализации: июль- август 2026 г.

**Автор программы:
Педагог-организатор
Шипичкина Лида Владимировна**

2026год

Содержание программы

№	Наименование	Страница
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	8
3	Краткая характеристика участников программы	9
4	Нормативно-правовые документы	10
5	Цели и задачи программы	10
6	Планируемые результаты	11
7	Критерии оценки эффективности реализации программы	12
8	Игровая модель, легенда смены	13
9	План сетка мероприятий в таблице	13
10	Формы работы с детьми.	17
11	Механизм реализации программы	18
12	Финансово-экономическое обеспечение (смета)	19
13	Требования по технике безопасности (обеспечение безопасных условий)	20
14	Список информационных источников	20
15	Приложение. План профилактических мероприятий	22

1. Паспорт программы

(информационная карта, перечень организаторов программы)

Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Хранители наследия России»
Вид программы	краткосрочная
Направленность программы	<u>Июль-август (с 20.07.2026-07.08.2026)</u> - развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков; - организация и проведение спортивных мероприятий; - пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни; - профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
Виды деятельности	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа летней досуговой программы «Хранители наследия России» включает мероприятия патриотической направленности, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, духовно-нравственные, информационные мероприятия.
Цель программы	Формирование чувства единства народов России, патриотизма и уважения к культурным традициям своей страны, содействие формированию духовных, семейных ценностей, создание условий для оздоровления, отдыха, всестороннего

	развития личности ребенка через активную вовлеченность в культурные, творческие, спортивные и образовательные формы досуговой деятельности, в рамках Года единства народов России, Года открытий в Движении Первых.
Задачи программы	1.Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе летней досуговой площадки; 2.Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 3.Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 4. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 5. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 6. Организовать досуг детей и подростков через активное включение их в решение социальных вопросов в своем селе, волонтерскую деятельность; 7.Создать атмосферу активности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников 8.Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе

	социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», «Движение Первых» 9. Способствовать сохранению культурного наследия путём ознакомления детей с русскими традициями, народными промыслами и фольклором. 10. Вовлекать родителей, представителей общественности, квалифицированных специалистов соответствующих органов, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения, в совместную деятельность.
Ожидаемый результат	Для обучающихся: 1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей. 3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции. 4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей. 5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма и гордости за свою Родину, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ДК, ФАП, участковый

	уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. 8.Сформированное осознанное отношение к себе как части социума; 9.Активное включение в деятельность «Орлята России» «Я, ты, он, она-вместе целая страна!», «Движение Первых». Для педагогов: 1. Охват данной программой составит не менее 90 % детей. 2. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. 3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 4. Внедрение инновационной модели организации тематической смены детского лагеря. 5. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков. 6. Повышение методического уровня педагогического коллектива. 7. Реализация личностного потенциала, обогащение собственного педагогического опыта. Для родителей: - высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков
Целевая аудитория	Участниками программы являются обучающиеся филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» в возрасте от 6,6 до 17 лет, проживающие на территории села Коктюль в количестве 22 человек; -дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; -дети различных учетных категорий; -дети с ограниченными возможностями здоровья; При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

	неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и из семей СВО. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе, путем активного информирования.
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, реализуется с 20.07.2026 по 07.08.2026 года Режим работы: ПН-ПТ с 11.00 до 13.00
Краткое содержание программы	Программа досуговой площадки «Хранители наследия России» включает 1 смену: Каждый день смены будет тематическим, что позволит углубить знания участников о богатом культурном наследии России. Ожидается, что в процессе участия в мероприятиях дети не только укрепят свои навыки в различных областях, но и обретут новые дружеские связи на основе общих интересов, узнают больше о ценностях и традициях своего народа. Важной частью программы станет работа с наставниками, которые помогут детям разобраться в значении русского духа и его выражении через творчество, спорт и общественную деятельность, что даст возможность участникам окунуться в атмосферу патриотизма и гордости за свою страну, развивая при этом их личностные качества и социальные навыки. концертным мероприятием, на котором будут представлены лучшие номера, ставшие результатом усердной работы и творчества участников. Программа будет сочетать спортивно-оздоровительные мероприятия и образовательные занятия, чтобы обеспечить гармоничное развитие участников. Смена завершится

	торжественным мероприятием, на котором будут подведены итоги оздоровительных соревнований и творческих конкурсов. Участники получают грамоты и призы, а также смогут представить свои лучшие номера на заключительном концерте, тем самым подчеркнув значение Года единства народов России и своей собственной связи с историей страны. А в ходе мероприятий в рамках Года открытий в «Движении Первых», каждый участник досуговой площадки почувствует себя участником «Движения Первых».
Полное и краткое официальное название организации	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»
Почтовый адрес, электронный адрес организации площадки	627046, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Коктюль, ул. Школьная, д 13, телефон: 8904 4997257 электронный адрес: ishipichkina@inbox.ru
ФИО руководителя учреждения	Зянтерекова Светлана Викторовна
Автор программы	Педагог-организатор Шипичкина Лида Владимировна
Место реализации программы	627046, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Коктюль, ул. Школьная, д 13,
Дата создания программы	01.03.2026 г
Финансовое обеспечение программы (источники)	Финансирование производится за счет муниципального бюджета
Организатор программы	Блинникова Елена Николаевна

2. Пояснительная записка

Летние каникулы для обучающихся в филиале МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» – важный и ожидаемый период. Для педагогов школы, это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростую проблему: как и с помощью, каких форм, методов организовать каникулярное время для ребят, чтобы они хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей.

Непростая она ещё и потому, что:

- 1) ослаблен контроль со стороны родителей за времяпрепровождением детей в летний период, отсутствие у первых достаточных средств, для организации полноценного отдыха вторых за пределами села, района, области, России, отсутствие самих родителей с утра до вечера по причине выездного характера работы;
- 2) увеличение вредных пристрастий среди неработающей молодежи, стремительное влияние, которое может распространиться на подрастающее поколение;
- 3) необходимость в реализации богатого творческого потенциала подростков и педагогов в длительный летний период;
- 4) высокий спрос родителей и школьников на организационный летний детский отдых в условиях села летом.

В то же время позитивная занятость детей и подростков во время каникул – одна из действенных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Направить детскую активность наших воспитанников в полезное и разумное русло, используя при этом все многообразие форм активной деятельности – таковы основные задачи коллектива летней досуговой площадки.

Летняя досуговая площадка на базе филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества ребенка.

Программа призвана способствовать формированию у воспитанников нравственных качеств, эмоционально – ценностного отношения к окружающим, повышению уровня общения и коммуникабельности, обогащению духовно – нравственной сферы ребенка, воспитанию гражданских и патриотических чувств.

Данная программа создаст у детей чувство единства, взаимопомощи, а также глубокую связь с историей своей страны. Всё это будет проходить в современном, динамичном формате, способствующем развитию креативности и командного духа.

Новизна программы "Хранители наследия России»" предоставляет уникальную возможность для подростков погрузиться в изучение истории, культуры и традиции России через различные практические занятия и творческие мастер-классы. Таким образом, летняя площадка станет площадкой не только для отдыха, но и для глубокого личностного роста, формирования ценностей и связи с культурным наследием России. Мы

уверены, что программа оставит незабываемые впечатления и послужит основой для формирования будущих лидеров нашего общества.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Срок реализации: с 20.07 по 07.08 2026г.

3. Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются обучающиеся филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» в возрасте от 6,6 до 17 лет, проживающие на территории села Коктюль в количестве 22 человек;

- дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

4. Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
6. Федеральный Закон «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Концепция «Патриотическое воспитание граждан РФ».
9. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей.
10. **Постановление** Губернатора Тюменской области от 09 июня 2025 г. № 11 «Об изменении структуры исполнительных органов государственной власти Тюменской области и о внесении изменений в отдельные постановления» (о реорганизации профильных Департаментов).
- 12 **Постановление** Правительства Тюменской области от 17 июля 2025 г. № 439-п «О внесении изменений в постановление от 07.07.2017 № 300-п».

- 13 Постановление Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 17.07.2025 г.).
14. **Постановление** Правительства Тюменской области от 7 июля 2017 г. № 300-п «О деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области» (изм. от 28.11.2025 г.).
15. Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (изм. 11.04.2025 г.).
16. Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.).
17. **Распоряжение** Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».
18. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 декабря 2024 г. № 12-75-рп «Об утверждении Плана проведения Десятилетия науки и технологий в Тюменской области на 2024–2027 годы.
19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 апреля 2021 г. № 273-рп «Об утверждении Плана мероприятий до 2027 года по реализации в Тюменской области мероприятий в рамках Десятилетия детства».
20. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области, утвержденный вице-губернатором Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей Кузнецовских О.А. 16.04.2025.
21. Постановление Администрации Ялуторовского района №__ от ____ г. о муниципальной программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Ялуторовском районе на ____ гг»
- 22.Постановление Администрации Ялуторовского муниципального округа №5-п от 12.01.2026г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Ялуторовском муниципальном округе в 2026 году».
- 23.Приказ МКУ Ялуторовского муниципального округа «Отдел образования» №9-од от 06.02.2026г «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2026 года»
- 24.Приказ МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» №__-од от ____ «Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2026 года»

25. Приказ директора МАОУ «Петелинская СОШ» №31-од от 27.02.2026 г. «Об организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2026 году»

26. Рабочая программа воспитания МАОУ Петелинская СОШ

5. Цели и задачи программы

Цель: Формирование чувства единства народов России, патриотизма и уважения к культурным традициям своей страны, содействие формированию духовных, семейных ценностей, создание условий для оздоровления, отдыха, всестороннего развития личности ребенка через активную вовлеченность в культурные, творческие, спортивные и образовательные формы досуговой деятельности, в рамках Года единства народов России, Года открытий в Движении Первых.

Задачи:

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе летней досуговой площадки;
2. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
3. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
4. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
5. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
6. Организовать досуг детей и подростков через активное включение их в решение социальных вопросов в своем селе, волонтерскую деятельность;
7. Создать атмосферу активности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников
8. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», «Движение Первых»
9. Способствовать сохранению культурного наследия путём ознакомления детей с русскими традициями, народными промыслами и фольклором.

10. Вовлекать родителей, представителей общественности, квалифицированных специалистов соответствующих органов, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения, в совместную деятельность.

6. Планируемые результаты

Для обучающихся:

1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.
3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.
4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.
5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма и гордости за свою Родину, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.
7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ДК, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
8. Сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
9. Активное включение в деятельность «Орлята России» «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Движение Первых».

Для педагогов:

1. Охват данной программой составит не менее 90 % детей.
2. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
4. Внедрение инновационной модели организации тематической смены детского лагеря.
5. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков.
6. Повышение методического уровня педагогического коллектива.
7. Реализация личностного потенциала, обогащение собственного педагогического опыта.

Для родителей:

- высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков.

1. *Формирование патриотического сознания участников:*

Мы ожидаем, что у детей и подростков возрастет чувство гордости за свою страну и ее достижения, позволит детям лучше понять значение подвига предков и вдохновиться их примерами.

2. Развитие творческих способностей:

В процессе творческих занятий, мероприятий (мастер-классы, конкурсы) дети смогут развить свои творческие таланты, научиться работать в команде и выражать свои мысли и чувства через искусство, смогут узнать больше о своих корнях и культурных ценностях, станут участниками районных и областных конкурсов, фестивалей.

3. Углубление знаний об истории и культуре России:

Программа включает в себя беседы и интерактивные занятия, которые помогут участникам изучить ключевые эпохи нашей истории, узнать о великих русских героях. Это позволит не только углубить знания, но и сформировать интерес к дальнейшему изучению отечественной истории, литературы.

4. Создание пространства для общения и дружбы:

Программа направлена на создание дружелюбной атмосферы, где дети смогут общаться, обмениваться мнениями и находить единомышленников. Участие в групповом взаимодействии способствует формированию социальных навыков и уверенности в себе.

5. Активное участие в культурных мероприятиях:

Участники будут вовлечены в организацию и проведение культурных мероприятий учреждения культуры, что даст им возможность проявить лидерские качества и реализовать свои идеи на практике.

6. Создание условий для здорового образа жизни:

В рамках программы предусмотрены спортивные активности, которые не только укрепят здоровье юных граждан, но и научат их важности физической активности как части здорового образа жизни.

7. Профилактические беседы и лекции способствуют отсутствию детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

Программа "Хранители наследия России" станет важным шагом в воспитании новой генерации патриотов, знающих и уважающих свою историю и культуру. Мы уверены, что каждый участник вынесет из программы ценные знания и навыки, а также незабываемые впечатления и новых друзей.

7. Критерии оценки эффективности реализации программы

- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.

- Участие детей в мероприятиях, посвященных памяти героев, и их активная позиция по этой теме.
- Оценка уровня сплоченности группы через командные игры и совместные мероприятия, включая наблюдение за взаимодействием участников.
- Уровень удовлетворенности участников программой и ее влиянием на их восприятие темы героизма.
- Устойчивый интерес детей к волонтерской и творческой деятельности.
- Количество участников, проявивших инициативу в создании творческих номеров и идей.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

8.Игровая модель программы, смены

Наша страна — самая большая в мире. Но она велика не только размерами. Её настоящая сила и сокровище — это люди. Много веков назад Старейшие Хранители, жившие на нашей земле, создали удивительный артефакт — «Ковер Дружбы». Это был не простой ковер, а магический. Каждый его лоскут соткан из узоров, легенд и традиций всех народов России. Пока горели яркими красками все лоскуты — в стране царили мир и согласие.

Но случилась беда! Злые силы забвения, стремящиеся к тому, чтобы все стали одинаковыми и забыли свои корни, сумели забрать все яркие лоскутки «Ковра Дружбы». Каждый лоскут разлетелся по бескрайним просторам нашей Родины и потеряли свой цвет. Если мы не соберём их и не зажжём снова — память о народах исчезнет, а с ней уйдет и сила нашей страны. Мир станет скучным и серым.

«Старшие Хранители» — наши предки — обращаются к юному поколению с напутствием: восстановить Ковер, собрав по крупницам знания о культурах народов великой страны. Для этого отрядам предстоит превратиться в этнографические экспедиции и отправиться в путешествие, чтобы вернуть Ковру былую силу и яркость. Миссия участников: Отправиться в Большую этнографическую экспедицию, посетить «культурные капсулы» разных народов, собрать утраченные элементы и вернуть Ковру былую силу и яркость.

Основная идея смены "Хранители наследия России" заключается в том, чтобы погрузить детей в увлекательный мир новых знаний, приключений, основанный на богатстве истории, русской культуры, фольклора. Каждый

день смены будет посвящён определённой тематике, связанной с русскими традициями, великими личностями и историческими событиями.

9. План сетка мероприятий

С 20.07.2026-07.08.2026 г

Дата	Мероприятия
20.07	Название дня «Здравствуй Россия многоликая» 1.Открытие лагерной смены «Хранители наследия России», знакомство с легендой лагеря, игра-знакомство «Хоровод народов»; 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение?»; 3.Инструктаж по ТБ, ознакомление с правилами поведения. 4.Народные игры на свежем воздухе
21.07	Название дня «День Первых» 1.Квест «Все как один!». Создание АРТ-объекта «Первые хранители традиций. 2. Минутка здоровья. Игры- забавы: «Если хочешь быть здоров- закаляйся» 3.КТД «Быть в движении»
22.07	Название дня «Открывая народы России» 1. КВЕСТ «По просторам России», конкурс рисунков «Россия многоликая». 2.Минутка здоровья «Чистота, здоровье, питание». 3. Игровая программа «Мы – одна команда, мы-одна семья» (народы Тюменской области)
23.07	Название дня «Богатырские забавы» 1. Спортивно – игровая программа «Богатырские забавы»; 2. Фестиваль ГТО 3. Минутка доброты «Орлятский круг»
24.07	Название дня «Там на неведомых дорожках...» 1. Игра–путешествие по сказкам А.С. Пушкина; 2. Фото-акция «Обложки сказок А.С. Пушкин»; 3. Беседа по профилактике пожарной безопасности " Осторожно, огонь!" 4. Сказки моей семьи (выставка книг семейной библиотеки)

27.07	Название дня «Праздники лета» 1. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа. Мероприятия в рамках онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72; 2. Музыкальный час «Нотка» (исполнение народных песен); 3. Подвижные игры
28.07	Название дня «Хоровод народов Русских» 1. Фестиваль традиционных, национальных праздников народов России «Праздник дружбы»; 2. Флешмоб «Хоровод единства»; 3. Тематический час «Открываем Россию. Душа России в танцах»
29.07	Название дня «Сказки народов России» 1. Конкурс знатоков «Ларец народной сказки»; 2. Фестиваль «Добро пожаловать в СКАЗку». Инсценирование сказок Сибири; 3. Час здоровья «Чистота, здоровье, питание»
30.07	Название дня «Славься Россия!» 1. Акция «Наши семейные книги памяти»; 2. Патриотический час «Герои нашего двора»; 3. Смотр строя и песни 4. Беседа " Правила безопасности в сети интернет"
31.07	Название дня «Музыкальная шкатулка» 1. Фестиваль песен «Культурный код»; 2. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 3. Мастер-класс «Рукам работа – душе праздник». Знакомство с народным промыслом Тюменской области;
03.08	Название дня «Герои земли Тюменской» 1. Акция «Расскажи о герое, который рядом»; 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»; 3. Творческая встреча «Мастера-умельцы нашего села» 3. СЗД: акция «Чистый памятник»;
04.08	Название дня «Люби и знай свой край» 1. Беседа «один дома», о поведении ребенка дома; 2. Туристический маршрут «Моя малая Родина – село Коктюль»; 3. Посещение краеведческого музея г. Ялуторовска
05.08	Название дня «Россия – одна семья, одна страна»

	1. Ярмарка «Немного об истории России!»; 2. «Фестиваль национальных культур»; 3. Конкурс рисунков на асфальте «Нет ничего краше Родины нашей»; 4. Игры на свежем воздухе
06.08	Название дня «Защитники земли Русской» 1. КВЕСТ «Дорогами героев»; 2. Акция «Письмо солдату»; 3. СЗД: акция «Чистый памятник»; 4. Подвижные игры
07.08	Название дня «Мы Хранители наследия России» 1. Праздничное закрытие смены 2. Чаепитие с детьми 3. Награждение активных участников смены

10. Формы работы с детьми

- круглые столы, дискуссии и тематические встречи с участниками боевых действий;
- тематические, творческие мастер-классы, выставки, концерты;
- спортивные соревнования, игры, турниры, эстафеты, игры на свежем воздухе;
- тематические, памятные дни;
- познавательные игры, олимпиады, викторины;
- мультимедийные презентации на разные темы;
- экскурсии и выезды.
- ролевые игры, театральные представления;
- квесты, КВИЗы, викторины по темам русской истории и культуры.
- участие в конкурсах, фестивалях.
- волонтерские акции: участие детей в акциях по благоустройству территорий, чистке памятников и других социальных проектах.

11. Механизм реализации программы:

№	Этапы прог	Содержание этапа	Ответственные
---	---------------	------------------	---------------

	раммы, срок и проведения		
1.	Подготовительный этап (подготовка к сезону):		
	Январь-февраль 2026 г.	Разработка педагогической основы программы по летнему отдыху и занятости детей: • Подбор и обзор методической литературы; • Разработка программы, определение целей, задач, направлений, тематики смен и содержание программы; • Разработка сюжетно-игровой модели смены; • Обсуждение программы на педагогическом совете	Руководители программы, зам.директора по УВР, педагог-организатор
2.	Организационный этап:		
	Февраль-апрель 2026	Подготовка и разработка методических материалов по программе: • Разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; • Разработка системы оценки эффективности программы; • Оформление документации; • Обсуждение и согласование программы на Управляющем совете • Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте	Руководители программы, зам.директора по УВР и педагоги школы
	Март-май 2026	• Составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о приеме ЛДП, учетно-отчетная документация...) • Подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП • Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей; • Проведение родительских собраний	Руководители программы, зам.директора по УВР и

			педагоги школы
3.	Основной этап:		
	Июнь – август 2026	• Реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены); • Реализация основной модели программы; • Реализация деятельности органов детского самоуправления; • Контроль реализации программы; • Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; • Осуществление текущей корректировки; • Оформление отчетов о реализации программы за смену; • Анкетирование входящее; • Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; • Досуговые мероприятия согласно плана-сетки на смену; • Организация работы творческих кружков и секций для детей; • Мероприятия по профилактике оздоровлению детей; • Награждение наиболее активных участников смены; • Заключительный гала-концерт; • Итоговое анкетирование детей, родителей; • Ежедневное оформление новостной страницы школьного сайта	Руководители программы, зам.директора по УВР, начальники смен, воспитатели, вожатые
4.	Заключительный этап (аналитический):		
	Сентябрь 2026	• Анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности • Педагогический совет по итогам реализации программы • Общешкольное родительское собрание по результатам летней оздоровительной кампании • Определение перспективных задач	Руководители программы,

			зам.директора по УВР,
--	--	--	-----------------------

12. Финансово-экономическое обеспечение программы

Смета расходов

Наименование	кол-во шт.	Сумма (в рублях)	Источник финансирования
Канцелярские товары			
1. Цветные карандаши	10	500	
2. Клей ПВА	6	300	
3. Альбом для рисования	10	500	
4. Картон белый, цветной	10	500	
5. Офисная бумага	4	1600	
6. Скотч	4	200	
7. Фломастеры	10	500	
8. Фотобумага 50 листов	2	1000	
9. Ватман	10	500	
10. Бумага цветная А4	2	800	
11. Настольные игры	8	6000	
Итого		12000	

13. Требования по технике безопасности:

1. Помещения филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» оборудованы видеонаблюдением.
2. Помещения филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» оборудованы огнетушителями.
3. Организован питьевой режим.
4. Помещение и территория освещены, изолированы от проезжей части и имеют четкую организацию пространства для безопасного передвижения детей.
5. Обеспечен постоянный контроль и надзор за детьми со стороны взрослых.
6. На площадке находится аптечка первой помощи, а также определены лица, ответственные за оказание первой помощи в случае травмы.

7. Досуг для детей проводится с учетом норм пожарной безопасности. Определены эвакуационные пути и места сбора детей в случае чрезвычайной ситуации.
8. Проводятся инструктажи по технике безопасности для специалистов, работающих на площадке, и детей.
9. Руководитель площадки несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на площадке.

14. Список информационных источников:

- ✓ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✓ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
- ✓ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- ✓ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✓ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- ✓ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г
- ✓ Афонасьева С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.
- ✓ Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2014.
- ✓ Григоренко Ю.Н., Косрецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
- ✓ Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
- ✓ Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Жук Л.И. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002.
- ✓ Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – Москва, 1986.
- ✓ Можейко О.В., Юрова О.А., Иванченко И.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Плешаков А.А. Зелёные страницы. – М, 2010.
- ✓ Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2006.
- ✓ Сысоев М.К. «Основы вожатского мастерства», 2002.

- ✓ Титов С.В. «Добро пожаловать, игра!» – Творческий центр «Сфера», Москва, 2004.
- ✓ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✓ Портал «Вожатый.ру»
- ✓ Сайт «Планерочка»
- ✓ Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
- ✓ Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
- ✓ Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
- ✓ Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
- ✓ Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
- ✓ Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
- Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
- Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
- Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
- Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.

-Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.
 - Методическое пособие / [А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с. : ил.

15. Приложение

План профилактической работы среди несовершеннолетних по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений в летний период на июль - август 2026 года

№	Форма и название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Беседа по профилактике пожарной безопасности " Осторожно, огонь!"	20.07	Блинникова Е.Н.
2	Час знаний " Правила безопасности в сети интернет	21.07	Блинникова Е.Н.
3	Беседа «Правила поведения на спортивно-игровой площадке»	22.07	Блинникова Е.Н.
4	Беседа «Один дома», о поведении ребенка дома	23.07	Блинникова Е.Н.
5	Рейд и профилактическая беседа "Осторожно в водоемах!"	24.07	Блинникова Е.Н.
6	Диалог об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче зданий и сооружений, мест общего пользования	27.07	Блинникова Е.Н.
7	Беседа «Терроризм. Опасные предметы»	28.07	Блинникова Е.Н.
8	Профилактическая акция «Правила ДД».	29.07	Блинникова Е.Н.
9	Диалог с детьми «Преступление-опасное деяние!»	30.07	Блинникова Е.Н.

10	Познавательная беседа с элементами интерактивной игры «Безопасные летние каникулы»	31.07	Блинникова Е.Н.
11	Профилактическая лекция «Мы за ЗОЖ»	03.08	Блинникова Е.Н.
12	Профилактическая беседа "Шоплифтинг-это не игра, это воровство!"	04.08	Блинникова Е.Н.
13	Рейд и профилактическая беседа "Осторожно в водоемах!"	05.08	Блинникова Е.Н.
14	Час знаний " Правила безопасности в сети интернет	06.08	Блинникова Е.Н.
15	Безопасные каникулы	07.08	Блинникова Е.Н.