

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047
тел./факс 95-168

ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru



**Программа летней досуговой площадки
«Путешествие с первыми»
на базе МАОУ Петелинская СОШ
(комплексная, краткосрочная)**

Ялуторовский район, с. Петелино
2026 г.

Организация досуговых площадок – одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть и увлечь интересным делом, например, связанным с декоративно-прикладным творчеством, изучением истоков культуры и устного народного творчества древних славян, по средству восприятия народных пословиц, поговорок, русских народных сказок, мифологических образов, в которых заключается народная мудрость.

Занятия в детской площадке проводятся в свободное от других мероприятий время под руководством педагога (воспитателя).

Актуальность и общенациональная значимость данной программы проекта

Главной особенностью современного образования, как на федеральном, так и на региональном уровнях является введение национально-регионального компонента, который должен сохранить единое многонациональное государство, поэтому занятия по прикладному творчеству на площадке, направлены на культурное наследие нашего народа (обычаи, традиции, через сказки, предания, мифы, легенды).

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного площадки на базе МАОУ Петелинская СОШ по месту жительства.

Цель программы летней досуговой площадки:

развитие творческого, адаптивного и коммуникативного потенциала личности.

Задачи программы:

организация интересного досуга;

создание условий для развития творческой активности детей и подростков;

пропаганда изобразительной, декоративно-прикладной деятельности, как эффективного средства развития творческих способностей в театральной и художественной культуре;

расширение знаний о художественном образе российской культуры, формирование умений и навыков анализировать, сравнивать культуру народов России в процессе изучения;

развитие исторической памяти, эмоциональной отзывчивости к окружающей действительности, природе через понимание отношения к ней наших предков;

воспитание любви к своим предкам, к своему роду, к своей малой и большой Родине в процессе творческого осмысления культурного наследия своего народа;

развитие у детей и подростков чувства товарищества и взаимопомощи, укрепление толерантности

воспитание духовно-нравственного начала личности в процессе комплексного освоения народной культуры.

Социальная значимость:

Данная программа составлена для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, а это значит, что возрастные различия не ставятся во внимание, главный акцент в программе

на взаимное сотрудничество и укрепление дружбы.

Вопрос о летнем отдыхе детей особенно остро стоит в малообеспеченных и многодетных семьях.

Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях сельской местности – важная проблема повышения эффективности воспитательной и культурно-досуговой работы.

Содержание программы летней творческой площадки:

Творческие, оздоровительные, площадки нам необходимы, они выполняют важную миссию не только оздоровления и воспитания, но и раскрытия у каждого ребенка творческих способностей. Содержание программы летней площадки «Путешествие с первыми» состоит из нескольких блоков:

- игровой
- образовательный

Основной блок – образовательный, посвящен изучению декоративно-прикладного искусства как в индивидуальном плане, так и в групповом: от идеи до воплощения.

Структура воспитательного процесса предполагает проведение комбинированных занятий, основанных на сочетании теории и практики. Работа на площадке состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

Содержание блоков программы

Игровой блок

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги-воспитатели используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми и подростками.

Предусмотрены три игровые программы:

1. «День детства» (первый день работы досуговой площадки).
2. «В любом месте веселее вместе» (день открытых дверей).
3. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (заключительный день смены).

Коммуникационные игры: «Клубочек», «Ветер дует на...», «Найди друга», «Сочини историю», «Доброе животное», «Улиточка», и другие.

Творческие игры: «Море волнуется», «Ладонь в ладонь», «Живая скульптура», «Фантик для конфеты», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Зеркальное королевство», «Передай жестами» «Зоологические прыжки», «Полет птиц» и другие.

Развивающие игры: «Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик», «Цветы», «Солнце», «Камешки», «Заборчик».

Экологические игры: «Берегите воду», «Береги природу», «Как вести себя в природе».

Подвижные игры: «Золотые ворота», «Пятнашки», «Передай другому», «Круговорот».

Тематические конкурсы

«Русские народные пословицы, поговорки, загадки». Конкурсные задания направлены на развитие творческого воображения.

«Внимание» - набор игровых заданий для развития устойчивости внимания и наблюдательности.

«Ловкий» - конкурсная спортивная программа.

«Мы» - набор игровых заданий, направленный на развитие коммуникативного потенциала у детей.

Образовательный блок

Пять раз в неделю работает «Творческая мастерская», где ребята учатся рисовать, создавать своими руками игрушки, сувениры, поделки из различных материалов. Большое внимание отводится культуре восточных славян, с этой целью важная часть образовательного блока посвящена фольклору, обрядам, праздникам, преданиям, сказкам и былям - это путь от календарной даты к настоящему времени. Такой подход помогает детям и подросткам «вернуться» в прошлое, лучше понять настоящее и «заглянуть» в будущее, даёт волю игре воображения, фантазии. В то же время участники творческой площадки постигают историческую память, они как бы умозрительно начинают понимать народную культуру своей страны, которая постепенно становится частью их самосознания.

Организация жизни на площадке

Продолжительность летней досуговой площадки «Путешествие с первыми» – 10 дней. Дети находятся на площадке по месту жительства с 10.00 до 12 часов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МАОУ ПЕТЕЛИНСКАЯ СОШ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Возраст детей: 6,6- 17 лет

Срок реализации программы: 5 августа – 16 августа 2026 г.

Руководитель площадки: Касымова Ю.А.

Информационная карта Полное название программы

Программа детской досуговой площадки с дневным (2 часовым) пребыванием детей «Путешествие с первыми» при школе.

Цель программы

Организация полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей.

Участники программы, количество

Дети - с 6,6 до 17 лет.

Количество – 15 человек

Направленность программы:

Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Краткое содержание программы

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.

Ожидаемый результат

Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.

Пояснительная записка

Детская досуговая площадка «Путешествие с первыми» - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Площадка является, с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития детей.

Цели организации досуговой площадки:

сохранять и укреплять здоровье воспитанников, профилактика различных заболеваний через оздоровление организма детей;
организация детей в каникулярное время во избежание безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
организация досуга детей, развитие их кругозора, творческих способностей через кружковую работу, культурно-массовые мероприятия

Задачи работы досуговой площадки:

охрана и укрепление здоровья детей;
формирование навыков здорового образа жизни;
организация интересного и полезного досуга учащихся в каникулярный период;
раскрытие способностей каждого ребенка;
овладение навыками и культурой поведения в природе, в общественных местах;
выявление и развитие творческого потенциала, включение детей в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

Социологический паспорт площадки

Количество детей - 15 человек. В детскую досуговую площадку включены учащиеся школы.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- - конкурсы;
- - игры;
- - соревнования;
- - праздники;

- - презентации;
- - прогулки;
- - анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении площадки

Принципы:

- - принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- - принцип творческого отношения к делу;
- - принцип добровольности участия в делах;
- - принцип учета возрастных особенностей детей;
- - принцип доступности выбранных форм работы;
- - принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух недель. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Материально-техническое обеспечение:

- - детская площадка;
- - спортивный зал для проведения спортивных мероприятий;
- - помещения для занятий творческих объединений;
- - материалы для оформления и творчества;
- - наличие канцелярских принадлежностей;
- - настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- - музыкальная аппаратура, видеотехника;
- - призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Учитель – логопед Касымова Юлия Андреевна

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Контроль и оценка результатов:

- - анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на площадке;
- - наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- - выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- - вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

Ожидаемые результаты:

- - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- - приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- - развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- - расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха;
- - приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на досуговой площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе досуговой площадки.

План работы детской досуговой площадки на 2026 год

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
ДЕНЬ ПЕРВЫЙ Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Знакомство «Расскажи мне о себе» 3. Зарядка 4. Вводный инструктаж по ТБ; 5. Игровая программа «Праздник детства» 6. «До свидания! До новых встреч!» Уход домой.
ДЕНЬ ВТОРОЙ Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей; 2. Зарядка 3. Практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; 4. Этика и этикет: беседа «Ты среди людей» 5. Занятия по плану. 6. «До свидания! До новых встреч!» Уход домой.
ДЕНЬ ТРЕТИЙ Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Зарядка. 3. Развлекательно-познавательное мероприятие: «Я и мое село» 4. Конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры" 5. Турнир знатоков «Что я знаю о своем селе Петелино» 6. «До свидания! До новых встреч!» Уход домой.
ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей; 2. Зарядка 3. День первых 4. Конкурс знатоков «Люби и знай русский язык». 5. Занятия по плану. 6. «До свидания! До новых встреч!» Уход домой.

<i>ДЕНЬ ПЯТЫЙ</i> Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Зарядка. 3. Показ мультфильмов «Безопасные каникулы» 4. Развлекательно-игровая программа» «Веселая дискотека». 5. Викторина « Волшебный микрофон» 6. «До свидания! До новых встреч!» Уход домой.
<i>ДЕНЬ ШЕСТОЙ</i> Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей 2. Зарядка. 3. Конкурс рисунков «Я люблю Россию» 4. Беседа «Закон и порядок» 5. Занятия по плану. 6. «До свидания! До новых встреч!» 7. Уход домой
<i>ДЕНЬ СЕДЬМОЙ</i> Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Зарядка. 3. Тацевальный баттл «Зажигай». 4. Беседа история народного танца. 5. «До свидания! До новых встреч!» 6. Уход домой
<i>ДЕНЬ ВОСЬМОЙ</i> Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Зарядка. 3. День России. Всероссийская акция «Мы граждане России». 4. Конкурсно-игровая программа «Угадай мелодию». 5. Занятия по плану. 6. «До свидания! До новых встреч!» 7. Уход домой
<i>ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ</i> Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Зарядка. 3. Игровая программа «Волшебный мир сказки». 4. Викторина «В гостях у сказки». 5. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках...» 6. «До свидания! До новых встреч!» 7. Уход домой

ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ Время: 10.00- 12.00	1. Прием детей. 2. Зарядка. 3.Закрытие досуговой площадки «Путешествие с первыми» 4.Развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». 5. Выставка рисунков и поделок, анкетирование детей. 6.«До свидания! До новых встреч!» Уход домой
---	--

Правила поведения на площадке

Дети обязаны:

соблюдать:

- график/режим летней досуговой площадки, принятый в Учреждении.
- Приходить для участия в мероприятиях на базе летней досуговой площадки в соответствии с графиком работы, не опаздывать и не пропускать без уважительной причины;
- правила личной и общественной гигиены;
 - нормы охраны труда, требования техники безопасности, санитарии и гигиены образовательного процесса, правила пожарной безопасности;
 - нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. Выполнять требования Устава Учреждения, Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации осуществления работы;
 - заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - немедленно информировать работников Учреждения, педагогических работников, ответственных за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
 - информировать работников Учреждения об отсутствии и причинах отсутствия на летней досуговой площадке;
 - находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На мероприятиях, требующих специальной формы одежды, присутствовать только в специальной одежде и обуви;
 - своевременно предоставлять: справку от врача о состоянии здоровья (после болезни).
 - уважать честь и достоинство других детей и работников Учреждения;
 - бережно относиться к имуществу Учреждения;

Детям запрещается:

- приносить, передавать, использовать в Учреждении и на его территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью детям и работникам Учреждения и (или) деморализовать воспитательный процесс;
- приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- применять физическую силу в отношении других детей, работников Учреждения и иных лиц;
- использовать ненормативную лексику;
- находиться в учебных кабинетах Учреждения в верхней одежде;
- пользоваться во время занятий, мероприятий средствами мобильной связи;
- употреблять во время занятий, мероприятий пищу и напитки;
- громко разговаривать и шуметь во время занятий, мероприятий;
- самовольно покидать занятия, мероприятия, территорию Учреждения.
- за неисполнение или нарушение устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления деятельности летней досуговой площадки дети несут ответственность в соответствии с Правилами.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности детей, находящихся на летней досуговой площадке в МАОУ Петелинская СОШ

1. Общие положения

Данная инструкция является нормативным документом прямого действия; она регулирует вопросы отношений между детьми и взрослыми и является документом, обязывающим всех участников оздоровительного процесса соблюдать записанные в ней нормы.

Главной целью настоящей инструкции является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во время пребывания на летней досуговой площадке, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованного отдыха, спортивных состязаний, общественно-полезного труда.

Основной задачей инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время организованного отдыха и занятий по увлечениям, а также на профилактику бытового

травматизма при участии в общественно полезном труде и во время спортивных мероприятий.

Данная инструкция предполагает, что при полном соблюдении ее положений будут созданы безопасные и оптимальные сочетания режимов труда,

организованного отдыха и безопасного нахождения на досуговой площадке.

2. Техника безопасности детей в помещениях школы

2.1. Исправность мебели, выключателей, наличие света и исправность электроприборов должны быть проверены в начале работы лагеря.

2.2. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электророзеток и выключателей, использовать электробытовые приборы.

2.3. Запрещается производить любой ремонт электросети и электробытовых приборов.

2.4. Помещения школы используются для необходимых запланированных занятий. Необходимо максимально использовать возможность пребывания на свежем воздухе. Помещения должны быть хорошо проветренными.

2.5. При плохом самочувствии необходимо обращаться к руководителю площадки. Самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям.

2.6. Запрещается участвовать в спортивных состязаниях при физическом недомогании.

2.7. При жаркой солнечной погоде необходимо иметь головной убор. Следует избегать прямых солнечных лучей.

2.8. При температуре воздуха свыше 28°C и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог. Если солнечная, теплая погода в летнее время с ежедневной температурой воздуха свыше 28°C и без дождей – необходимо опасаться сквозняков, нельзя пить холодную воду, т.к. возрастает опасность заболеть воспалением легких и ангиной.

2.9. В ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории, трава и дорожки могут быть скользкими. Не наступать на выступающие корни деревьев и другие деревянные предметы, т.к. они могут быть скользкими.

2.10. Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки в тех местах, где они установлены.

2.11. Нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач.

2.12. Запрещается самостоятельный выход за территорию школы.

3. Техника безопасности детей при участии в спортивных занятиях

3.1. В соревнованиях любого уровня разрешается принимать участие спортсменам, допущенным врачом к основной спортивной группе, при хорошем самочувствии.

3.2. Перед соревнованиями и спортивными играми необходимо проверить свою спортивную одежду, обувь, а также исправность спортивного снаряжения.

3.3. Запрещается заниматься спортивными играми на приспособленных площадках с неисправным снаряжением.

3.4. При несчастном случае находящиеся рядом взрослые оказывают первую доврачебную помощь пострадавшему. При отсутствии взрослых на месте происшествия один человек находится с пострадавшим, другой – отправляется за помощью.

3.5. Необходимо избегать скученности в местах непосредственного проведения спортивных мероприятий, это затрудняет их проведение (особенно в местах старта и финиша).

3.6. Необходимо помнить, что нагрузки должны быть посильными.

3.7. Руководитель площадки, может и должен отказаться от участия детей в соревнованиях, если организаторы не обеспечили их проведение безопасными условиями (неисправный спортивный инвентарь, оборудование, площадки и т.д.).

4. Проведение походов, прогулок и экскурсий

При организации туристических походов, культпоходов, прогулок и экспедиций руководитель должен помнить, что на всех взрослых в равной степени лежит ответственность за выполнение инструкций по охране жизни и здоровья всех детей – участников похода. Если в походе дети разного возрастного уровня, это надо использовать в педагогических целях. Забота о младших имеет большое воспитательное значение для педагога и интерес и удовлетворение о серьезном поручении, дающем почувствовать себя старше, - для подростков.

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении походов и прогулок

При несчастном случае персонал, сопровождающий детей на прогулке, обязан немедленно оказать первую медицинскую помощь.

5. Организация и проведение спортивных занятий, соревнований и праздников

При проведении спортивных занятий, тренировок и соревнований физрук обязан обеспечить полную исправность выдаваемого спортивного инвентаря и подготовить место для проведения этих мероприятий.

На время проведения спортивных соревнований у руководителя должен быть список ослабленных детей. Перед началом спортивных занятий и соревнований руководитель должен поинтересоваться о состоянии здоровья участников и ранее перенесенных заболеваниях (их тяжести и сроках).

Во время проведения спортивных дел все дети должны находиться вместе с руководителем и физруком на спортивной площадке.

Ответственные за проведение спортивных занятий должны принять все меры предосторожности предупреждения несчастных случаев с участниками и зрителями.

6. Соблюдение режима дня и санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний

За соблюдением режима дня, санитарного состояния, проведением мероприятий по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний несет ответственность руководитель, заведующий хозяйством школы, директор школы и фельдшер ФАП.

Фельдшер ФАПа выборочно контролируют организацию, отвечают за безопасность детей во время всех мероприятий.

Руководитель и заведующий хозяйством осуществляет постоянный контроль за качеством питьевой воды и своевременным проведением противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий. Они являются организаторами и первыми помощниками директора в организации работы с детьми по привитию навыков здорового образа жизни.

7. Персональная ответственность

Руководитель площадки несет персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей на время пребывания их на досуговой площадке.

Контроль за исполнением всеми работниками досуговой площадки «Требований по охране жизни и здоровья детей» остается за директором МАОУ Петелинская СОШ.